



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: LUCIANA

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

RETOMADA DE CONTEÚDOS 1º E 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 11/12.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• MARCAS GRÁFICAS.• AUTOCONHECIMENTO.• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.• ORGÃOS DOS SENTIDOS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• CORPO E MOVIMENTO.• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.• LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

<p>CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS. <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COLETIVAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA E NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR, SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC. • BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR, DANÇAR, ESCONDER E ACHAR OBJETOS DE FORMA INDEPENDENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS. <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE</p>
--------------------------	--

MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS).

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- ESCUTAR/ IMITAR PARLENDAS E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COMO CORRE COTIA PRODUZINDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTAS E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

30/11/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA” (GABRIELLE MUROS)

<https://youtu.be//AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: BRINCAR DE VIVO MORTO.

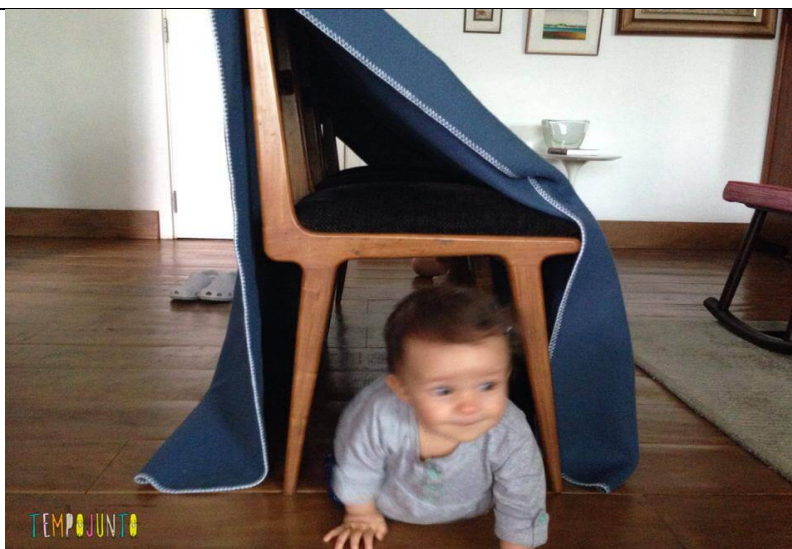
RECURSO: O PRÓPRIO CORPO.

DESENVOLVIMENTO: COM A CRIANÇA EM PÉ, O ADULTO DIRÁ “MORTO”, E IRÁ AGAICHAR, PARA QUE A CRIANÇA VIZUALIZE E ENTENDA O COMANDO. EM SEGUIDA IRÁ DIZER “VIVO”, FICANDO EM PÉ, SEMPRE PEDINDO QUE A CRIANÇA IMITE SEUS GESTOS. REPETIR VÁRIAS VEZES. PODE-SE ACRESCENTAR O COMANDO “PIPOQUINHA”, E NESSE MOMENTO PULAR.

ATIVIDADE: PASSAR DEBAIXO DAS CADEIRAS.

RECURSO: CADEIRAS, UM BRINQUEDO DE PELÚCIA.

DESENVOLVIMENTO: ENFILEIRAR VÁRIAS CADEIRAS, UMA ENCOSTADA NA OUTRA, FORMANDO UM TÚNEL. INCENTIVAR A CRIANÇA PASSAR PO BAIXO DAS CADEIRAS ENGATINHANDO. ASSIM QUE ELA CONSEGUIR PASSAR, PEGAR UM BRINQUEDO DE PELÚCIA E PEDIR QUE PASSE NOVAMENTE, DESTA VEZ SEGURANDO O BRINQUEDO EM UMA DAS MÃOS.



01/12/2020 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “O TREM DE FERRO” (BOB ZOOM)

<https://www.youtube.com/watch?v=hJYgVV8OaKc>

HISTÓRIA: “O SUSTO” (ÁUDIO LIVRO)

<https://youtu.be/1DSiSCXYw7s>

ATIVIDADE: RABISCOS NA FARINHA DE TRIGO.

RECURSOS: ASSADEIRA DE ALUMÍNIO E FARINHA DE TRIGO.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR UM POUCO DE FARINHA DE TRIGO EM UMA ASSADEIRA OU BANDEJA, ESTIMULAR A CRIANÇA RABISCAR NA

FARINHA COM A PONTA DO DEDO.



02/12/2020 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BICICLETA” (PALAVRA CANTADA

<https://youtu.be/ChIRU7CWdBo>

ATIVIDADE: DINÂMICAS EM FRENTE AO ESPELHO
RECURSO: ESPELHO.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR A CRIANÇA EM FRENTE A UM ESPELHO DE PAREDE OU DAR UM ESPELHO PEQUENO PARA QUE POSSA SEGURAR, ESTIMULAR QUE OBSERVE SUA PRÓPRIA IMAGEM, PEDIR QUE FAÇA EXPRESSÕES FACIAIS (RISOS, CARETA, TRISTE, ASSUSTADO, ABRIR A BOCA, MOSTRAR A LÍNGUA ETC).



03/12/2020 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “COLORIDOS” (PALAVRA CANTADA)

<https://youtu.be/x8VNNyobJRo>

HISTÓRIA: “ABRAÇO DE SOL” (VARAL DE HISTÓRIAS)

<https://youtu.be/8AYtsG5L3U8>

ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE CHOCALHOS DE SUCATA.

RECURSO: MACARRÃO CRÚ, PEDRINHAS, ARROZ CRÚ, FEIJÃO CRÚ, MILHO PIPOCA, GARRAFINHAS PLÁSTICAS VAZIAS.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR GRÃOS DE ALIMENTO CRÚ OU PEDRINHAS DENTRO DE GARRAFINHAS PLÁSTICAS, APERTAR BEM A TAMPA E DAR PARA A CRIANÇA CHACOALHAR, PERCEBENDO O SOM PRODUZIDO. SE FOR POSSÍVEL, CONSTRUIR UNS TRÊS COM MATERIAL DIFERENTE, POIS CADA UM PRODUZ UM SOM, SENDO INTERESSANTE PARA A CRIANÇA PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE OS SONS.



04/12/2020 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A RODA DO ÔNIBUS” (PEQUERRUCHOS)

<https://youtu.be/zGMHQK4CS-g>

ATIVIDADE: EXPLORAR ELEMENTOS DA NATUREZA

RECURSOS: AREIA, PEDRINHAS, TERRA, ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO: LEVAR A CRIANÇA ANDAR PELO QUINTAL, AJUDÁ-LA RECOLHER PEDRINHAS, DEIXAR MEXER NA TERRA OU AREIA. PROVIDENCIAR UMA VASILHA QUE POSSA COLOCAR UM POUCO DE ÁGUA E ASSIM ESTIMULAR PARA QUE MISTURE AS PEDRINHAS NA ÁGUA, OU AREIA, OU TERRA, DEIXAR QUE MEXA COM AS MÃOS, SENTINDO AS TEXTURAS DOS ELEMENTOS. O ADULTO PODERÁ IR VERBALIZANDO OS NOMES DOS ELEMENTOS TRABALHADOS, SEMPRE ATENTO PARA NÃO COLOCAREM NADA NA BOCA.



07/12/2002 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: "DIAS DA SEMANA" (GABRIELLE MUROS)

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: DESENHO NO PAPEL CAMURÇA COM GIZ MOLHADO

RECURSOS: PAPEL CAMURÇA, GIZ MOLHADO.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UM PEDAÇO DE PAPEL CAMURÇA, PODE COLOCÁ-LO NO CHÃO, COLOCAR UM POTINHO COM ÁGUA PERTO PARA A CRIANÇA IR MOLHANDO O GIZ, ENQUANTO DESENHA. DEIXAR QUE A CRIANÇA EXPLORE TODO O ESPAÇO DO PAPEL COM SUA ARTE.



08/12/2020 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: "POMAR" (PALAVRA CANTADA)

<https://youtu.be/kfinwr3A9fg>

HISTÓRIA: "TODOS NO SOFÁ" (ÁUDIO BOOK)

<https://youtu.be/uwmDY6LL3y>

ATIVIDADE: BOLA NO CESTO.

RECURSOS: BOLA, CESTO OU BALDE.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO, E UM CESTO OU BALDE. PEDIR PARA A CRIANÇA JOGAR A BOLA DENTRO DO CESTO, MANTENDO UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS UM METRO. REPETIR VÁRIAS VEZES O MOVIMENTO.



09/12/2020 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BORBOLETINHA” (BOB ZOOM)

<https://youtu.be/eBqUgJdkXoQ>

ATIVIDADE: ORGANIZAR E SEPARAR PALITOS COLORIDOS.

RECURSOS: PALITOS COLORIDOS.

DESENVOLVIMENTO: SENTAR NO CHÃO COM A CRIANÇA, ESPALHAR OS PALITOS COLORIDOS, MISTURANDO-OS. PEGAR UM PALITO DE CADA COR, MOSTRAR FALANDO O NOME DA COR E IR SEPARANDO NO CHÃO. PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR UM PALITO DE CADA VEZ E TENTAR SEPARAR POR CORES, FAZENDO TRÊS MONTINHOS.



10/12/2020 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “PIMPOM” (GALINHA PINTADINHA)

<https://youtu.be/TUj1YBE5PeY>

HISTÓRIA: “A CASA FEITA DE SONHO” (VARAL DE HISTÓRIAS)

<https://youtu.be/CzbWBAPvZxc>

ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO.

RECURSOS: MISTURADOR, ÁGUA E SABÃO.

DESENVOLVIMENTO: IR PARA VARANDA OU QUINTAL, USANDO O MISTURADOR FAZER MUITAS BOLHAS, DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR TODO ESPAÇO TENTANDO PEGAR AS BOLHAS. SEGURAR O MISTURADOR PARA A CRIANÇA TENTAR SOPRAR, PARA ESTIMULAR O MOVIMENTO DE SOPRO.



Download from
Dreamstime.com
This watermark-free image is for previewing purposes only.

3024894
Studio 37 | Dreamstime.com

11/12/2020 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “SAMBALELÊ” (GALINHA PINTADINHA)

<https://youtu.be/zK0ubVELVNw>

ATIVIDADE: TRABALHAR A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”

RECURSO: VÍDEO DA PARLENDA.

<https://youtu.be/yc5MO6FnncE>

DESENVOLVIMENTO: APÓS ASSISTIR O VÍDEO, ESTIMULAR A CRIANÇA VERBALIZANDO A PARLENDA JUNTOS, REALIZAR GESTOS, USANDO OS DEDINHOS PARA A CONTAGEM DOS OVINHOS.

